

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Волгоградская государственная академия последипломного образования
(ГАУ ДПО «ВГАПО»)

Инструктивно-методическое письмо
«Об организации воспитательной деятельности
в образовательных организациях Волгоградской
области в 2023-2024 учебном году»

Введение

Образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. Система образования Волгоградской области включает 1438 организаций, предоставляющих образовательные услуги различного уровня и направленности, в которых получают образование более 485 тысяч обучающихся и воспитанников. Общая численность педагогических работников составляет более 25 тысяч человек.

На реализацию воспитательной компоненты процесса образования нацелена система организации воспитания обучающихся, направленная на абсолютно все категории обучающихся Волгоградской области: от образовательных организаций дошкольного образования, до образовательных организаций профессионального и высшего образования.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание детей и молодежи Волгоградской области основывается на приоритете прав и свобод человека и гражданина, социального и межнационального мира и согласия; возрождения, сохранения и развития духовных, культурных и исторических традиций, уважения к боевым и трудовым подвигам жителей Волгоградской области.

Общественный запрос, отраженный в ключевых государственных нормативно-правовых актах, связанных с воспитанием, подчеркивает актуальность ценностно-ориентированного (аксиологического) подхода к воспитанию. Ценностно-ориентированный подход конструктивно усиливает другие подходы к воспитательной работе (деятельностный, системный, компетентностный, культурологический, средовой и т.д.), так как именно он задает смысл, цели и содержание воспитательного процесса.

Данное инструктивно-методическое письмо разработано для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Волгоградской области с целью разъяснения нормативных документов федерального и регионального уровней, предоставления информации по методическим аспектам воспитательной деятельности и обеспечения единого образовательного пространства в образовательных организациях Волгоградской области.

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Воспитательная деятельность в образовательных организациях Волгоградской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее

Федеральный закон № 273-ФЗ), нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России), комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (приложение 1).

В соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» с 1 сентября 2023 г. образовательная деятельность в общеобразовательных организациях будет осуществляться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и соответствующими федеральными основными образовательными программами (далее – ФООП).

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, Минпросвещения России утверждены федеральные основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказы от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), которые в свою очередь содержат федеральные рабочие программы воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с пунктом 4 статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требования в Российской Федерации» основные общеобразовательные программы (далее – ООП) всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Согласно части 6.1 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с введением понятия «Федеральная основная общеобразовательная программа» из Федерального закона № 273-ФЗ исключено понятие «примерная основная общеобразовательная программа», соответственно, вышеобозначенные документы теряют силу. Данные примерные программы не являлись нормативными документами, поэтому не требуется издания нормативного правового акта для их отмены. На <https://fgosreestr.ru/> примерные программы будут переведены в раздел «Архив».

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. будет действовать обновленная редакция профстандарта специалиста в области воспитания (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). В стандарте появились новые должности педагогических

работников – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-библиотекарь, уточнены трудовые функции и квалификационные требования. Прежний профстандарт утратит силу.

С 1 сентября 2023 года до 1 сентября 2029 г. будет действовать новый профстандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» (приказ Минтруда России от 02.02.2023 № 60 н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»).

Работодатели обязаны применять профстандарты при формировании кадровой политики, организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

II. Введение федеральных рабочих программ воспитания, федеральных календарных планов воспитательной работы

В соответствии с частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) общеобразовательным организациям необходимо привести рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствие с федеральными основными образовательными программами соответствующего уровня. Федеральная программа воспитания входит в состав ФОП соответствующего уровня образования.

Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ в части воспитания должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

Минпросвещения России обращает внимание, что ФГОС общего образования установлена вариативность содержания основных образовательных программ.

В этой связи вариативную часть рабочих программ воспитания составляют (могут составлять) следующие компоненты:

1) в целевом разделе — сформулированные, при необходимости, самостоятельно общеобразовательной организацией дополнительные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся с учетом ее специфики (организационно-правовая форма, ведомственная принадлежность, контингент обучающихся и их родителей (законных представителей), направленность реализуемых образовательных программ, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и т.п.).

При этом дополнительные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся не должны противоречить целевым ориентирам результатов воспитания обучающихся, указанным в федеральных рабочих программах воспитания на всех уровнях общего образования или дублировать их;

2) в содержательном разделе — определенные, сформулированные самостоятельно общеобразовательной организацией конкретные характеристики ее уклада; конкретные виды, формы и содержание планируемой в общеобразовательной организации воспитательной деятельности по всем содержательным модулям, направлениям деятельности, как по основным модулям

(урочная деятельность, внеурочная деятельность и т.д.), так и дополнительным модулям (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей и т.д.), а также по тем модулям, которые, при необходимости, могут быть разработаны в общеобразовательной организации. Последовательность описания, планирования видов, форм и содержания воспитательной деятельности по модулям также определяется общеобразовательной организацией самостоятельно;

3) в организационном разделе — сформулированные самостоятельно общеобразовательной организацией конкретные позиции в отношении кадрового и нормативно-методического обеспечения реализации рабочих программ воспитания (единой рабочей программы воспитания и/или рабочих программ воспитания по уровням общего образования); требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (при наличии таких обучающихся на разных уровнях общего образования); система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся; анализ воспитательного процесса, его результатов;

4) в календарном плане воспитательной работы в общеобразовательной организации и/или в календарных планах воспитательной работы в составе основных общеобразовательных программ — иные мероприятия, события, кроме указанных в федеральной рабочей программе воспитания (часть 4 статьи 12.1 Федерального закона № 273-ФЗ), в федеральных календарных планах воспитательной работы в составе ФООП НОО (пункт 174), ФООП ООО (пункт 170), ФООП СОО (пункт 134).

Кроме того, Минпросвещения России сформирован примерный календарный план воспитательной работы и перечень мероприятий на 2023/2024 учебный год (далее соответственно — примерный план, перечень). Примерный план и перечень будут размещены на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» <https://институтвоспитания.рф/>.

Образовательные организации также вправе использовать указанные примерный план и перечень при разработке календарных планов воспитательной работы.

Вариативный компонент федеральных рабочих программ воспитания, реализуемых в общеобразовательных организациях, разрабатывается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей).

В качестве необходимых мер по внедрению ФООП в образовательную практику, на всех уровнях рекомендуется организовать компетентное информирование родительского сообщества о содержании ФООП соответствующего уровня образования, понятии единого образовательного пространства, способах организации образовательного процесса в образовательной организации.

Работа с родителями (законными представителями) предполагает описание видов и форм деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей, которые используются в процессе воспитательной работы в конкретной образовательной организации.

В содержании совместной деятельности взрослого и ребенка в образовательных ситуациях необходимо представить основные виды организации совместной деятельности, в рамках которых возможно решение конкретных задач воспитания и описать их воспитательный потенциал.

Рабочая программа воспитания должна отражать требования к условиям

работы с особыми категориями детей, а именно условия предоставления детям выбора деятельности, партнера, средств; условия формирования игры; условия создания воспитывающей среды; доступности для детей воспитательных мероприятий; участие в образовательном процессе семьи.

Программу воспитания целесообразно использовать целиком, при необходимости дополняя региональными компонентами и парциальными программами.

При наличии в регионе материалов по направлениям воспитания необходимо включать актуальные направления в планировании программы воспитания.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для всех образовательных организаций и содержит перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ФООП ДО, ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СОО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Образовательная организация в праве наряду с планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (п. 36.2 ФООП ДО, п. 28.3 ФООП НОО).

Календарный план мероприятий является примерным, в связи с этим, образовательная организация корректирует его исходя из реальности работы организации, сокращая или дополняя.

ФГОС второго поколения и ФГОС-2021 устанавливают сходные требования к составу рабочей программы воспитания. Структура и название разделов рабочей программы воспитания формулируются так, как они изложены в федеральной рабочей программе воспитания соответствующего уровня. При этом независимо от уровня образования необходимо внести изменения в содержательный и организационный разделы программы.

В содержательном разделе требуется:

- описать характеристики школьного уклада, при необходимости скорректировать их;

- указать в каждом обязательном модуле конкретные направления работы, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные;

- включить описание дополнительных (вариативных) модулей, если реализуется такая деятельность – детские общественные объединения, школьные медиа, школьный музей, добровольческая деятельность (волонтерство), школьные спортивные клубы, школьные театры, наставничество и т.д.;

- при необходимости изменить последовательность модулей по значимости в воспитательной деятельности общеобразовательной организации.

В организационном разделе требуется:

- конкретизировать ресурсы общеобразовательной организации, а также описать их в отдельном подразделе ООП;

- описать условия работы с детьми с ОВЗ (при обучении детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации);

- при необходимости изменить формы поощрения обучающихся;

- при необходимости скорректировать процедуру анализа воспитательного процесса.

При составлении рабочих программ воспитания необходимо учитывать мнение совета родителей и совета обучающихся, так как родители и школьники имеют право принимать участие в подготовке этих документов (ч. 3 ст. 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Можно одновременно направить

проекты программ воспитания и календарных планов воспитательной работы участникам образовательных отношений.

Независимо от уровня образования и поколения ФГОС в организационный раздел ООП включают план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы.

Для каждого уровня общего образования необходимо предусмотреть курс «Разговоры о важном». При проектировании цикла внеурочных занятий учитываются рекомендации Минпросвещения России (письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»)).

Следует обратить внимание на то, что проведение внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» невозможно без учета социально-экономических, этнокультурных, демографических и иных особенностей муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, территориального расположения общеобразовательных организаций, специфики контингента обучающихся и реализуемых образовательных программ. В рамках занятий важно уделить внимание региональному компоненту, специфике своего муниципалитета, населенного пункта (праздники, традиции, обычаи, герои и пр.).

Внеурочную деятельность в каникулярное время можно реализовывать в рамках лагеря с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д. (п. 29.6 ФОП ООО, п. 29.5 ФОП СОО) Такой перенос позволит избежать перегрузки обучающихся.

Календарные планы воспитательной работы (далее – планы) для НОО, ООО и СОО разрабатываются на год или на весь период освоения программы уровня. ФГОС не предъявляют требований к структуре и содержанию плана. ФОП содержат федеральные календарные планы воспитательной работы. В них перечислены федеральные праздники и памятные даты, которые надо отразить в школьном плане воспитательной работы.

Стандарты нового поколения упоминают, что в планы надо включить события и мероприятия воспитательной направленности, которые организуются и проводятся общеобразовательной организацией или в которых она принимает участие в учебном году или периоде обучения (п. 32 ФГОС НОО-2021, п. 33 ФГОС ООО-2021). Дополнительно в планы включаются остальные мероприятия из школьной программы воспитания (п. 28.3 ФОП НОО, п. 30.3 ФОП ООО, п. 30.3 ФОП СОО). В план могут включаться мероприятия любого уровня – муниципального, регионального, федерального, международного.

Чтобы составить календарный план воспитательной работы общеобразовательные организации могут воспользоваться едиными планами и перечнями, которые подготовили Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и общественными организациями в целях систематизации мероприятий, проводимых для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, развития единого образовательного пространства (письмо Минпросвещения России, Росмолодежи от 16.02.2023 № СК-224/06/04-02/144/КР/804-06 «О направлении перечней мероприятий и календарных планов»).

Общеобразовательные организации могут включить в свои планы

мероприятия плана проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника (распоряжение Правительства РФ от 18.02.2023 № 399-р).

Так как программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности в план могут включаться мероприятия воспитательной направленности из плана внеурочной деятельности.

Разработчики ФОП указали, что в план можно включить мероприятия дополнительного образования детей, однако ООП и программа дополнительного образования – документы, которые определяют содержание разных видов образования. Включение компонентов допобразования в ООП нарушит требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ФГОС.

Таким образом, при составлении плана общеобразовательная организация использует федеральный календарный план воспитательной работы, мероприятия из единых планов и перечней, мероприятия из плана к Году педагога и наставника, традиционные региональные и школьные события.

Мероприятия плана должны соотноситься с содержанием рабочей программы воспитания, каждое событие – решать воспитательные задачи. Образовательная организация может привлекать ресурсы других организаций, с которыми сотрудничает, и предусмотреть совместные мероприятия. В плане необходимо зафиксировать форму их проведения.

У образовательной организации есть право распределить мероприятия в плане по-разному – в соответствии с модулями программы воспитания или по учебным периодам, месяцам. Целесообразно оформить план в виде таблицы. Оптимально указать в таблице плана название мероприятия, сроки, когда оно проводится, возраст участников или классы, ответственных. В одних и тех же мероприятиях могут участвовать дети разных классов и возрастов. Это расширит их круг общения, даст возможность для продуктивного межвозрастного взаимодействия, будет способствовать социализации обучающихся.

При формировании календарных планов необходимо учесть мнение совета родителей и совета обучающихся. Участников образовательных отношений можно ознакомить с проектами на собраниях или направить их по электронной почте и в мессенджерах.

III. Информационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности

Отечественная педагогическая наука и практика всегда уделяли серьезное внимание воспитанию, опираясь на духовные и нравственные ориентиры, заданные самой историей и культурой нашей страны. Вместе с тем необходимость повышения эффективности воспитательной работы, выявления и распространения лучших практик в этой области, организации мониторинга качества системы воспитания обуславливают необходимость более точного представления целей и результатов воспитания. Ожидаемые результаты воспитания связаны с приобщением обучающихся к системе базовых российских духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей и традиций. Цели воспитания обусловлены социальным заказом в сфере образования.

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации, в основе которых – информационные и практические материалы, необходимые для реализации ФОП:

– методические рекомендации по реализации ФОП ДО (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»;

– методические рекомендации по реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»).

С целью обеспечения методического сопровождения реализации рабочей программы воспитания ДОО на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» размещен информационный ресурс «Воспитателю о воспитании» (<https://институтвоспитания.пф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>), включающий 9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года; 3 формы взаимодействия – «Педагог-Дети», «Педагог-Родители», «Родители-Ребёнок»; 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи – «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе»; 4 модуля «Советы для родителей».

На сайте [Единое содержание общего образования \(edsoo.ru\)](http://edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» размещены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности, в том числе занятий «Разговоры о важном».

Также на сайте ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» опубликованы научные статьи и методические материалы по вопросам воспитания (<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai/institut/publications/>, <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--plai/materialy/>).

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» разработаны психолого-педагогические рекомендации по организации и проведению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Рекомендации подготовлены в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации №073-00058-22-08 от 26.07.2022 года по теме «Психолого-педагогические основы приобщения учащихся к традиционным российским ценностям на основе внеурочной деятельности» (<https://edsoo.ru/download/1282?hash=f9bd438aff427b3a0beeb912cb6f3202>).

Минпросвещения России сформирован примерный календарный план воспитательных мероприятий на 2023/2024 учебный год https://disk.yandex.ru/d/Tbv1aTl9ikz_nw.

В рекомендациях рассматриваются вопросы формирования гражданских и социальных ценностей у школьников на основе традиционных российских ценностей в условиях современного общества. Раскрыты особенности формирования гражданских и социальных ценностей в системе внеурочной деятельности и воспитательной работы. Охарактеризованы технологии и методики формирования гражданских и социальных ценностей. Представлены содержательные аспекты «Разговоров о важном» по формированию у учащихся гражданских и социальных ценностей.

ФГБОУ «ВДЦ «Смена» актуализирована примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – программа воспитания). Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Методические материалы и рекомендации по реализации воспитательных мероприятий в период проведения летней оздоровительной кампании размещаются и актуализируются по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/PJts8nq3iMDVGg>.

На сайтах ФГБОУ ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «ВДЦ «Смена», ФГБОУ ВДЦ «Океан» и ФГБОУ «МДЦ «Артек» в сети «Интернет» размещены «методические копилки» с методическими материалами и программами, которые могут быть использованы в работе руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, педагогами и вожатыми при планировании программ смен, в том числе школьных лагерей.

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и ФГБОУ «ВДЦ «Орленок» разработано методическое пособие по проведению профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» (Организация и проведение профильной смены «Время Первых» РДДМ «Движение Первых» в организациях отдыха детей и их оздоровления в Российской Федерации: методическое пособие / [Н.Ю. Лесконог, С.Г. Погосян, В.М. Шмелёва и др.] [Электронное издание сетевого распространения]. – Москва: МПГУ, 2023 – 108 с.: ил.). Пособие предназначено для руководителей детских лагерей, педагогов - практиков, воспитателей, педагогов-организаторов, а также для представителей региональных, местных и первичных отделений Движения. В пособии рассматривается комплекс вопросов, связанных с воплощением ключевой идеи смены, отражающей ценности, принципы и направления деятельности Движения, а также с целевыми установками и ожидаемыми результатами реализации смены, логикой реализации программы смены и методической аранжировкой каждого дня смены в специфических условиях детского лагеря.

С целью методического сопровождения организаций на официальном сайте ГАУ ДПО «ВГАПО» в разделе «Разговоры о важном» создан подраздел «Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»» (<https://vgapkro.ru/czikl-vneurochnyh-zanyatij-razgovory-o-vazhnom/>). Подраздел «Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»» содержит ссылки на методические материалы, необходимые для проведения занятий.

V. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

ФОП ДО не выдвигает жестких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС. В тоже время в соответствии с ФГОС ДО возможны варианты создания РППС при условии учета целей и принципов Федеральной программы, возрастной и гендерной специфики для реализации образовательной программы.

При описании организации предметно-пространственной среды дошкольной организации необходимо уделить внимание раскрытию ее воспитательного потенциала, а именно использованию знаков и символов государства, региона, населенного пункта; компонентов среды, отражающих региональные, этнокультурные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится ДОО; компонентов среды, отражающих экологичность, природосообразность и безопасность; компонентов среды, обеспечивающих детям возможность общения, игры и совместной деятельности; компонентов среды, отражающих ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей; компонентов среды, обеспечивающих ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывающих красоту знаний, необходимость научного познания, формирующей научную картину мира; компонентов среды, обеспечивающих ребенку возможность посильного труда, а также отражающих ценности труда в жизни человека и

государства; компонентов среды, обеспечивающих ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывающих смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта; компонентов среды, предоставляющих ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Реализация системно-деятельностного подхода в процессе воспитательной деятельности в том числе зависит от ее оснащения современными средствами обучения и воспитания. Общеобразовательная организация должна быть оснащена в соответствии с приложением 1 Приказа Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в ред. от 12.01.2022) на сайте образовательной организацией должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» (далее – раздел), подраздел «Образование» которого должен содержать информацию о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При этом в разделе допускается размещение информации, публикуемой по решению образовательной организации и (или) размещение информации, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации. В связи с чем содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации может включать:

- наличие на официальном сайте образовательной организации содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных нормативных актов образовательной организации по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности образовательной организации;
- информирование участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.

Составители:

Полежаев Д.В., профессор, заведующий кафедрой педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»,

Мишакова А.Н., старший преподаватель кафедры педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО»,
Казанцев Д.А., доцент кафедры педагогики и воспитательной деятельности ГАУ ДПО «ВГАПО».

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Федеральный закон от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
10. Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
12. Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

21. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

23. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 16 ноября 2022 г. № 992«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

27. Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

28. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

29. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

30. Концепция Проекта «Школа Минпросвещения России», утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации России от 8 апреля 2022 года № ПК-1вн.

Региональный уровень

1. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 года № 618 «Об утверждении Концепции реализации системы организации воспитания обучающихся в Волгоградской области».

2. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 декабря 2016 года № 133 «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Волгоградской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года».